



**LUBELSKIE
CENTRUM
CONSULTINGU**
SPÓŁKA Z O.O.

**Informacja o Działaniu 12.5/12.1 w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Lubelskiego 2014 - 2020**

Lublin, 1 marca 2016 roku

Poznaj naszą ofertę na:
www.lcc.lublin.pl

ul. Dobrzańskiego 3
20-262 Lublin
tel./fax +48 81 440 87 00
e-mail: biuro@lcc.lublin.pl



Szanowni Państwo,

„Lubelskie Centrum Consultingu” sp. z o.o. oferuje wsparcie w staraniach o środki na dofinansowanie projektów w ramach: Regionalnych Programów Operacyjnych, Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój, Programu Operacyjnego Polska Wschodnia.

GLÓWNE INFORMACJE O DZIAŁANIU

DZIAŁANIE 12.1 EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Termin naboru: 30.03. – 16.04.2018 r.

Cel działania: wzrost poziomu upowszechniania usług w zakresie edukacji przedszkolnej oraz podniesienie jej jakości. W ramach Działania zakłada się zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lat, tj. dla dzieci które zostaną objęte prawem do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu bądź innej formie wychowania przedszkolnego. Wsparcie w ramach Działania ma przygotować organy prowadzące ośrodki wychowania przedszkolnego (OWP) do zapewnienia warunków realizacji

TYP BENEFICJENTA:

- Podmioty uprawnione do prowadzenia edukacji przedszkolnej, tj. publiczne i niepubliczne przedszkola lub inne funkcjonujące formy wychowania przedszkolnego, ich organy prowadzące lub
- Inne podmioty (z wyłączeniem osób fizycznych) we współpracy (partnerstwie) z wyżej wymienionymi podmiotami.

TYPY PROJEKTÓW:

TYP 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego⁷ dla dzieci w wieku 3 – 4 lata

TYP 2. Rozszerzenie oferty o zajęcia realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów⁹ oraz dodatkowe zajęcia, które pozwolą na zwiększenie kompetencji społecznych



TYP 1 Warunki realizacji wsparcia w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego:

a) Wsparcie umożliwi zakładanie nowych OWP albo wsparcie dla funkcjonujących OWP.

b) Wsparcie skutkuje **zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu**. Powyższy warunek nie ma zastosowania w przypadku, gdy projekt obejmuje zakres wsparcia w zakresie realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności – działania te mogą być realizowane samodzielnie.

c) Liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada **faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone. Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.**

d) Nowe miejsca wychowania przedszkolnego są tworzone:

- w istniejącej bazie oświatowej, w tym np.: w budynkach po byłych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach, itd., albo
- w budynkach innych niż wymienione w tirecie pierwszym powyżej, w tym np.: zlokalizowanych przy urzędach gminy, w pomieszczeniach remiz strażackich, w pomieszczeniach ośrodków zdrowia, albo
- w funkcjonujących OWP, albo
- w nowej bazie lokalowej, z uwzględnieniem warunków o których mowa w pkt 2 oraz 7.

e) W ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego możliwe są działania obejmujące następujące kategorie wydatków:

- dostosowanie lub adaptacja pomieszczeń (rozumiana zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020), w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania¹¹ lub - w przypadku braku możliwości jej zastosowania – z wykorzystaniem mechanizmu racjonalnych usprawnień¹²;
- dostosowanie istniejącej bazy lokalowej przedszkoli do nowo tworzonych miejsc wychowania przedszkolnego;
- zakup i montaż wyposażenia, w tym mebli, wyposażenia wypoczynkowego, sprzętu TIK (Techniki Informacyjno - Komunikacyjne), oprogramowania;
- zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi¹⁴ dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w OWP, wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub - w przypadku braku możliwości jej zastosowania – z wykorzystaniem mechanizmu racjonalnych usprawnień;



- budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;
- modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci;
- **zapewnienie przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w ośrodku wychowania przedszkolnego, koszty żywienia dzieci;**
- inne wydatki, o ile są niezbędne do uczestnictwa konkretnego dziecka w wychowaniu przedszkolnym oraz prawidłowego funkcjonowania ośrodka wychowania przedszkolnego.

WAŻNA INFORMACJA

f) Korzystanie z finansowania bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź wyłącznie z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego. Beneficjent jest zobowiązany do podjęcia decyzji, czy działalność bieżąca będzie w tym przypadku finansowana ze środków UE, czy z krajowych środków publicznych. W przypadku publicznych i niepublicznych OWP, prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych, o których mowa w lit. e, tiret siódmy. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.

TYP 2 Warunki realizacji wsparcia w zakresie rozszerzenia oferty o zajęcia realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów oraz dodatkowe zajęcia, które pozwolą na zwiększenie kompetencji społecznych:

a) Zajęcia dodatkowe w publicznych OWP, o których mowa w lit. b ppkt iii (zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy), są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, w minimalnym wymiarze określonym w art. 13 ust. 1 pkt 2, art. 13 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego i przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, z zastrzeżeniem lit. c i lit. d.

b) Katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:

- i) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- ii) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;
- iii) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, np. gimnastyka korekcyjna.

c) W publicznych OWP zajęcia dodatkowe, których mowa w lit. b ppkt i oraz ii mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.



- d) W publicznych OWP zajęcia dodatkowe, o których mowa w lit. b ppkt iii, mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o ile wynikają z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć, o których mowa w lit. b ppkt i oraz ii.
- e) Dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, **z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji**, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu.
- f) Dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem w tym OWP.
- g) Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) **nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu** (średniomiesięcznie).
- h) Dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. **Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu.** Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.
- i) Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP, w których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego lub dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, odbywa się przez okres **nie dłuższy niż 12 miesięcy.**
- j) Realizacja typu projektu nr 2 jest uzupełnieniem działań w ramach typu projektu nr 1, realizowanym w konkretnym OWP (za wyjątkiem realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności).

TRWAŁOŚĆ PROJEKTU

Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez **okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia okresu realizacji projektu.**

Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.

LIMITY I OGRANICZENIA:

- 1) Dofinansowanie z EFS **nie może zastępować obowiązkowego finansowania krajowego** przewidzianego w krajowych przepisach prawnych.
- 2) Realizacja wsparcia na rzecz OWP musi zostać każdorazowo poprzedzona diagnozą. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy



OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.

3) W celu upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, jest możliwe finansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień, w tym np. zatrudnienie asystenta dziecka, dostosowanie posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych, zakup pomocy dydaktycznych lub wyposażenia adekwatnych do specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności, w oparciu o indywidualnie przeprowadzoną diagnozę potrzeb dziecka. Łączny koszt racjonalnych usprawnień na jednego uczestnika w projekcie nie może przekroczyć 12 tys. zł.

Zakres wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP:

a) Wsparcie jest realizowane wyłącznie w formie szkoleń¹⁶ dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i dotyczy doskonalenia ich umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

b) Zakres wsparcia, o którym mowa w lit. a obejmuje w szczególności kształtowanie systemu wartości i postaw zawodowych, przygotowujących do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dotyczy to w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym oraz rozpoznawania jego indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie. Wsparcie to służy tworzeniu w OWP warunków do edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

TYP 1 i TYP 2

Standardy szkoleń/kursów dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:

a) Szkolenia/kursy dla nauczycieli wychowania przedszkolnego są możliwe do realizacji w projekcie, o ile ich konieczność wynika z przeprowadzonej diagnozy.

b) Szkolenia/kursy, o których mowa w lit. a, są skierowane wyłącznie do nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego, objętego wsparciem w projekcie.

c) Szkolenia/kursy, o których mowa w lit. a, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.



Projekt zakłada szkolenia/ kursy dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej - *PREMIA PUNKTOWA 5 pkt*

Projekt obejmuje wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS w ramach RPO WL 2014-2020 dostępnych w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu - *PREMIA PUNKTOWA 10 pkt*

Projekt jest realizowany wyłącznie w gminach, w których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średni stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie lubelskim - *PREMIA PUNKTOWA 15 pkt*

Zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego:

Na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projekt odpowiada na faktyczne i prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie na nowe miejsca przedszkolne na terenie gminy, będącej obszarem jego realizacji.

WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA:

Minimalna: 100 000,00 zł

Maksymalna: Bez ograniczeń

MAKSYMALNY POZIOM DOFINANSOWANIA CAŁKOWITYCH WYDATKÓW KWALIFIKOWALNYCH:

- 85% kosztów kwalifikowalnych (wszystkich kosztów w projekcie);
- 15 % wkład własny - Celem zapewnienia określonej wysokości wkładu własnego możliwe będzie **łącznie różnych jego form**, np. częściowo wniesienie wkładu własnego w postaci pracy wolontariusza, a częściowo w postaci opłat od uczestników.

ZAKRES USŁUG LUBELSKIEGO CENTRUM CONSULTINGU SP. Z O.O.

- przygotowanie kompleksowej dokumentacji aplikacyjnej.
- nadzór nad terminowym przygotowaniem niezbędnych załączników.
- monitoring procesu aplikacyjnego – poprawne złożenie wniosku oraz wsparcie w procedurze oceny projektu.
- konsultacje z Instytucją pośredniczącą.
- Obsługa projektu podczas realizacji podlega indywidualnej wycenie.



Nasi specjaliści czekają na Państwa.

Dorota Surma

Prokurent/Specjalista ds. projektów biznesowych

tel. + 48 791 222 132

tel./fax. (81) 440 87 00

mail: dorota.surma@lcc.lublin.pl